

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования

**«Учебный центр «Лавли-Тур»**

\*\*\*\*\*

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
АНО ДО «Учебный центр  
«Лавли-Тур»

Протокол №\_1\_  
от «25» августа 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
АНО ДО «Учебный Центр  
«Лавли-Тур»  
Ельцина М.С.

Приказ №07/23  
от «25» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык для подростков и взрослых (базовый уровень)»**

Возраст учащихся: подростки от 12 лет и взрослые

Срок реализации – 1год

Разработала:

Педагог дополнительного образования

Волощук Е.А.

Братск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

УМК «New English File Pre-intermediate» является логическим продолжением учебного курса «New English File Elementary» и предполагает наличие у обучаемых базовых знаний лексики и грамматики.

### **Цель:**

постановка и совершенствование произношения;  
совершенствование навыков говорения, чтения, письма, восприятия речи на слух;  
увеличение словарного запаса за счет овладения новыми словообразовательными моделями;  
дальнейшее увеличение объема грамматических навыков.

### **Задачи:**

Помочь обучающимся сформировать навыки и умения следующего характера:

- Вести диалоги различного характера, обмениваться мнениями, осуществлять запрос информации;
- Рассказывать о себе, друзьях, семье, отпуске, о событиях в прошлом, путешествии, спорте, фобиях, магазинах, о привычках в прошлом, изобретении, здоровом образе жизни;
- Говорить о планах на будущее, делать предсказания;
- Понимать, принимать и делать телефонные звонки;
- Делать предположения, давать советы;
- Описывать фотографии, помещения;
- Высказывать эмоционально-оценочные суждения о жизненных ситуациях и проблемах;
- Писать несложные личные и деловые письма: письма-рекомендации, письма-запросы, статьи в рамках изученной тематики;
- Употреблять в речи и на письме изученные грамматические конструкции и времена;
- Понимать англоязычную речь, звучащую в естественном темпе, в рамках изученной тематики, уметь отделять главную информацию от второстепенной, выявлять наиболее значимые факты и высказывать свое отношение к ним.

Программа разработана с опорой на следующие пособия:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Pre-Intermediate Student's Book.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Pre-Intermediate Work Book.

## **1. Методические рекомендации по изучению курса**

Большинство обучающихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить их говорить. Каждый урок имеет четко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению. Это позволяет сконцентрировать внимание, а также дает учащимся четкие задачи и чувство прогресса.

### **Грамматика**

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк дает обучающимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что обучающиеся уже знают.

### **Лексика**

Каждый урок на базовом уровне делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

### **Произношение**

Учащиеся хотят говорить четко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают четкие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Так же курс дает возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонации.

### **Говорение**

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

### **Аудирование**

Многие обучающиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным демотивирующим фактором на начальных уровнях, когда обучающиеся часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность обучающимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова.

Обучающимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

### **Чтение**

Обучающимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у обучающихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для обучающихся и побуждая к реакции и коммуникации.

### **Письмо**

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Обучающиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с

«электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

### **Практический английский**

Многие обучающиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англо-говорящие страны. В разделах Practical/Colloquial English обучающиеся имеют возможность практиковать язык в распространенных повседневных ситуациях.

### **Повторение**

Как бы четко ни были представлены грамматические структуры или лексика в разделах, обучающиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях обучающиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Программой предусмотрены следующие виды педагогического контроля:

Текущий - на каждом занятии в форме устного опроса.

Тематический - по прохождении темы в форме тестов.

Итоговый - по окончании года обучения в форме теста.

## **2. Литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Pre-Intermediate Student's Book.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File Beginner Pre-Intermediate Work Book.
3. <https://elt.oup.com/student/englishfile/pre-intermediate>

## **3. Содержание программы**

**Раздел 1. – 16 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика – 10 часов**

Темы:

«Кто есть кто?»

«Кто знает тебя лучше?»

«В Мулен Руж»

«Дьявольский словарь»

«В аэропорту»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Порядок слов в вопросах. Простое настоящее время. Настоящее продолженное время. Определительные придаточные предложения.

Лексика: Общеупотребимые выражения, команды/ инструкции в классе. Семья, прилагательные.

Тело, предлоги места.

Фонетика: Гласные звуки, алфавит. Третье лицо, ед. число имен существительных, множественное число (-s).

Чтение: Приветствие, знакомство, рассказ о себе. Кто знает Вас лучше: друзья или семья? Картина «Мулен Руж». Другой словарь.

Говорение: Рассказ о себе. Рассказ о друге/ близком родственнике. Где что находится.

Разгадывание кроссворда.

Аудирование: Время, дни недели. Описание друзей. Рассказ о Мулен Руж. Популярное телевизионное шоу. Популярное телевизионное шоу.

## **Раздел 2. – 16 часов**

### **Теория - 5 часов**

### **Практика –10 часов**

Темы:

«Нужное место, в неправильное время»

«Момент во времени»

«50 лет в стиле поп»

«Одним октябрьским вечером»

«В конференц-отеле»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Прошедшее простое время (правильные/неправильные глаголы). Прошедшее продолженное время. Вопросы с вспомогательным глаголом и без.

Лексика: Каникулы, отпуск. Предлоги места и времени.

Фонетика: Окончания правильных глаголов прошедшего времени, неправильные глаголы. Гласные звуки

Чтение: В нужном месте, не в то время. Легендарные фотографии прошлого. Музыкальная викторина, Кто написал «Представь»? Одним октябрьским вечером.

Говорение: Рассказ о своем отпуске. Описание фотографии. Вопросы и ответы по теме. Пересказ текста.

Аудирование: Рассказ о прошедшем отпуске. Описание фотографии. Диалог с полицейским. Песня «Представь».

## **Раздел 3. – 16 часов**

### **Теория -5 часов**

### **Практика –10 часов**

Темы:

«Куда ты собираешься?»

«Блокнот пессимиста»

«Я всегда буду любить тебя»

«Я всего лишь спал»

«Проблемы в ресторане»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Настоящее продолженное время (планы на будущее). Простое будущее время (предсказание). Простое будущее время (обещания, предложения, мгновенные решения).

Лексика: Фразовые глаголы с look. Глаголы-антонимы. Глагол + back. Глаголы с предлогами.

Фонетика: Ударение в предложении. Сокращения, гласные звуки, дифтонги. Ударение в двусложных словах.

Чтение: Истории аэропорта. Тест: насколько ты позитивен. Обещания, обещания... Что нам снится?

Говорение: Планы на будущую неделю/ месяц

Аудирование: Рассказ о себе. Радиопередача: думай позитивно! Песня “Белый флаг”. Разговор с психоаналитиком о сновидениях.

Говорение: Предсказание будущего. Мгновенные решения, обещания, просьбы. Толкование снов.

#### **Раздел 4. – 16 часов**

**Теория - 5 часов**

**Практика – 10 часов**

Темы:

«Из грязи в князи»

«Семейные конфликты»

«Быстрее, быстрее»

«Самый дружелюбный город в мире

«Потерялись в Сан-Франциско»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Настоящее совершенное время (опыт, когда- либо/ никогда), сравнение с простым прошедшим временем. Настоящее совершенное время (уже, ещё, только что). Сравнительная степень (так же, как и; менее, чем). Превосходная степень прилагательных (+ когда-либо, настоящее совершенное время).

Лексика: Одежда. Глагольные фразы. Временные выражения: убить время, провести время и т.д.

Прилагательные-антонимы.

Фонетика: Гласные звуки. Согласные звуки. Ударение в предложении. Ударение в словах.

Говорение: Мой опыт.

Аудирование: Интервью людей на улице о магазине Зара. Проблемы с подростками. Сколько времени мы посвящаем различным. Большие города, столицы.

Чтение: Что раздражает родителей в привычках детей. Мы живем всё быстрее. Большие города.

Говорение: Проблемы отцов и детей. Темп жизни. Сравнение городов

#### **Раздел 5. – 16 часов**

**Теория - 5 часов**

**Практика –10 часов**

Темы:

«А ты тусовщик?»

«Что доставляет вам удовольствие»

«Сколько ты можешь выучить за месяц»

«Название игры»

«В торговом центре»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Инфинитив. Глаголы с окончанием –ing. Модальные глаголы have to, don't have to, must, mustn't. Выражение движения.

Лексика: Глаголы с инфинитивом. Глаголы, описывающие эмоции. Определение a bit, really.

Предлоги движения, спорт.

Фонетика: Ударение в словах. Окончание –ing. Ударение в предложении. Предлоги.

Чтение: Как выжить на вечеринке. Что делает меня счастливым. Английская журналистка изучает польский. Самые захватывающие спортивные моменты.

Говорение: Вечеринки. Что нравится/ не нравится. Опыт изучения английского. Спорт.

Аудирование: О чем говорить на вечеринках. Привычки людей. Изучение польского в течение месяца. Песня ‘We are the champions’.

## **Раздел 6. – 16 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика – 10 часов**

Темы:

«Если плохому суждено случиться, оно случится»

«Никогда не улыбайся крокодилу»

«Решения, решения»

«Что мы делать?»

«В аптеке»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Первый тип условных предложений. Второй тип условных предложений. Модальные глаголы may, might (вероятность). Модальные глаголы should/ shouldn't.

Лексика: Глаголы, вызывающие затруднения. Животные. Словообразование: существительные.

Глагол get.

Фонетика: Долгие и краткие гласные. Ударение и ритм. Ударение в предложении, окончание –ion.

Гласный звук, ударение в предложении.

Чтение: Убийство в Восточном Экспрессе. Что мы знаем о животных. Как принять решение.

Радиопередача: В чем проблема?

Говорение: Обсуждение законов Мерфи. Обсуждение животных, что бы было, если бы...

Решительны ли Вы? Как дать совет/ спросить совета.

Аудирование: Законы Мерфи. Выживание в диких условиях. Диалог о нерешительности.

Радиопередача: В чем проблема?

## **Раздел 7. – 16 часов**

**Теория - 5 часов**

**Практика – 10 часов**

Темы:

«Популярные фобии и страхи»

«Рожденный управлять»

«Я был когда-то бунтарем»

«Изобретательницы»

«Прогулка на лодке»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Настоящее совершенное время (for, since). Настоящее совершенное время или простое прошедшее? Конструкция used to. Страдательный залог.

Лексика: Догадка по контексту. Биографии. Школьные предметы. Глаголы “открыть”, “изобрести” и пр.

Фонетика: Гласные звуки, дифтонги, ударение в предложении. Ударение в словах. Ударение в предложениях с used to/ didn't use to. Окончание –ed, ударение в предложениях.

Чтение: Мы все чего-нибудь боимся. Хичкок или Тарантино? Известный бунтарь – был ли он?

Знаете ли Вы?

Говорение: Страхи, продолжительность действий. Биография родственника. Рассказ о привычках прошлого. Открытия, изобретения.  
Аудирование: Рассказ о фобии на приеме у доктора. Программа о Софии Коппола. Что изменилось со школы. Женские изобретения.

## **Раздел 8. – 16 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика – 10 часов**

Темы:

«Я ненавижу выходные»

«Сколько лет твоему телу?»

«Просыпаться всегда тяжело»

«Я –Джим! И я –Джим!»

«Разговор по телефону»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Неопределённые местоимения something/ anything/ nothing Кватнифакторы too, not enough. Порядок слов в предложениях с фразовыми глаголами. Выражение согласия с собеседником (so, neither) + вспомогательные глаголы

Лексика: Прилагательные с окончаниями –ing/ -ed. Здоровье, образ жизни. Фразовые глаголы. Сходство.

Фонетика: Гласные звуки, дифтонги. Гласные звуки, соединение. Согласный звук. Гласные и согласные звуки, ударение в предложении.

Чтение: Ненавижу выходные! Насколько Вы здоровы? Аллергия на утра? Два Джима.

Говорение: Что вы делаете по выходным/ делали/ собираетесь?

Аудирование: История в картинках. Мой образ жизни. Жаворонок или сова? Найди единомышленника.

Аудирование: Возраст твоего тела. Жаворонок или сова? Близнецы.

## **Раздел 9. – 8 часов**

**Теория – 2 часов**

**Практика – 5 часов**

Темы:

«Что за неделька!»

«Когда он поцеловал меня»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Грамматика: Прошедшее совершенное время. Косвенная речь.

Лексика: Наречия: внезапно, немедленно и т.п. Синонимы глагола “сказать”.

Фонетика: Повторение гласных звуков, ударение в предложении. Рифмующиеся глаголы.

Чтение: Невероятно, но факт. И тут он поцеловал меня.

Говорение: Интересные истории из жизни. Интервью.

Аудирование: Невероятно, но факт. Песня: И тут он поцеловал меня.

**Итоговое повторение – 4 часа**

**Контроль: тест – 3 часа**

## Пояснения к учебному плану

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для взрослых. Базовый уровень» рассчитана на 1 год обучения с общим количеством 144 аудиторных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академическому часу, продолжительность занятия 80 минут.

### 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Тема	Всего часов	В том числе		
			Теория	Практика	Контроль
Первый	«Кто есть кто?»	2	1	1	
	«Кто знает тебя лучше? »	3	1	2	
	«В Мулен Руж»	2	1	1	
	«Дьявольский словарь»	3	1	2	
	«В аэропорту»	2	1	1	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Второй	«Нужное место, в неправильное время»	2	1	1	
	«Момент во времени»	3	1	2	
	«50 лет в стиле поп »	2	1	1	
	«Одним октябрьским вечером »	3	1	2	
	«В конференц-отеле»	2	1	1	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль.	1			1
Третий	«Куда ты собираешься?»	2	1	1	
	«Блокнот пессимиста	3	1	2	
	«Я всегда буду любить тебя»	2	1	1	
	«Я всего лишь спал»	3	1	2	
	«Проблемы в ресторане»	2	1	1	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Четвертый	«Из грязи в князи »	2	1	1	
	«Семейные конфликты	3	1	2	
	«Быстрее, быстрее»	2	1	1	
	«Самый дружелюбный город в мире»	3	1	2	

	«Потерялись в Сан-Франциско»	2	1	1	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль.	1			1
Пятый	«А ты тусовщик?»	2	1	1	
	«Что доставляет вам удовольствие»	3	1	2	
	«Сколько ты можешь выучить за месяц»	2	1	1	
	«Название игры»	3	1	2	
	«В торговом центре»	2	1	1	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Шестой	«Если плохому суждено случиться, оно случится»	2	1	1	
	«Никогда не улыбайся крокодилу»	3	1	2	
	«Решения, решения »	2	1	1	
	«Что мы делать?»	3	1	2	
	«В аптеке »	2	1	1	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Седьмой	«Популярные фобии и страхи»	2	1	1	
	«Рожденный управлять»	3	1	2	
	«Я был когда-то бунтарем»	2	1	1	
	«Изобретательницы»	3	1	2	
	«Прогулка на лодке»	2	1	1	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Восьмой	«Я ненавижу выходные»	2	1	1	
	«Сколько лет твоему телу?»	3	1	2	
	«Просыпаться всегда тяжело»	2	1	1	
	«Я –Джим! И я –Джим!»	3	1	2	
	«Разговор по телефону»	2	1	1	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Девятый	«Что за неделька!»	2	1	1	
	«Когда он поцеловал меня»	3	1	2	
	Повторение.	3		3	

	Тематический контроль	1			1
	Повторение: подготовка к итоговому тесту	4		4	
	Итоговый контроль	3			3
	Итого:	144	42	90	12