

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
**«Учебный центр «Лавли-Тур»**

\*\*\*\*\*

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
АНО ДО «Учебный центр  
«Лавли-Тур»

Протокол №\_1\_  
от «25» августа 2023г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
АНО ДО «Учебный Центр  
«Лавли-Тур»  
Ельцина М.С.

Приказ №07/23  
от «25» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Английский язык для подростков и взрослых (элементарный уровень)»**

Возраст учащихся: подростки от 12 лет и взрослые

Срок реализации – 1год

Разработала:  
Педагог дополнительного  
образования  
Волошук Е.А.

Братск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка обучающиеся имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Обучающиеся самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого делается особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью освоения языка. Этой задаче служат различные методики, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определенной цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определенной тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у обучающихся активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

Данный курс является элементарным курсом английского языка, предназначенный для подростков от 12 лет и взрослых.

**Цель.** Целью данного курса является освоение обучающимися эффективной техники коммуникации на английском языке на начальном уровне.

**Задачи:**

- Помочь обучающимся продолжать формировать практические навыки общения на английском языке, освоить и расширить необходимый для этого лексический запас.
- Способствовать развитию памяти, внимания, языкового чутья, развитию познавательных, интеллектуальных, творческих способностей, расширению общего кругозора.
- Способствовать развитию у обучающихся личностных качеств: общительности, способности к социальному взаимодействию, культуры общения и др.
- Способствовать воспитанию уважения к культуре англоговорящих народов – носителей английского языка, их к культурным и историческим ценностям.

**Программа разработана с опорой на следующие пособия:**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File elementary Student's Book.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File elementary Work Book

### 1. Методические рекомендации по изучению курса

Большинство обучающихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить их говорить.

Каждый урок имеет четко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению. Это позволяет сконцентрировать внимание, а также дает учащимся четкие задачи и чувство прогресса.

### **Грамматика**

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне.

Грамматический банк дает обучающимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями.

По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются.

Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что обучающиеся уже знают.

### **Лексика**

Каждый урок на уровнях Beginner, Elementary делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

### **Произношение**

Учащиеся на уровне Beginner, Elementary хотят говорить четко, но часто пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают четкие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Так же курс дает возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонации.

### **Говорение**

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

### **Аудирование**

Многие обучающиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным демотивирующим фактором на начальных уровнях, когда обучающиеся часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность обучающимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова.

Обучающимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

## **Чтение**

Обучающимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у обучающихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для обучающихся и побуждая к реакции и коммуникации.

## **Письмо**

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Обучающиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

## **Практический английский**

Многие обучающиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англо - говорящие страны. В разделах Practical /Colloquial English обучающиеся имеют возможность практиковать язык в распространенных повседневных ситуациях.

## **Повторение**

Как бы четко ни были представлены грамматические структуры или лексика в разделах, обучающиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях обучающиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Программой предусмотрены следующие виды педагогического контроля:

Текущий – на каждом занятии в форме устного опроса.

Тематический – по прохождении темы в форме упражнений.

Итоговый – по окончании учебного курса в форме теста.

## **2. Литература**

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File elementary. Student's Book.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File elementary. Work Book
3. <https://elt.oup.com/student/englishfile/elementary>

## **3. Содержание программы**

**Раздел 1. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика –10 часов**

Темы:

«Приятно познакомиться»

«Я не из Англии, я из Шотландии!»

«Как его зовут, как его зовут»

«Выключите мобильные телефоны»

«В самолете»

Повторение.

Тематический контроль. – 1 час

Лексика: страны и национальности, числа от 20 до 1000, числа от 1 до 20, дни недели, личная информация: адрес, телефон и т.д.

Грамматика: местоимения, глагол «to be» в утвердительных предложениях, отрицательных и вопросительных предложениях, притяжательные местоимения, артикли, образование множественного числа существительных, указательные местоимения «this, that, these, those», лексика по теме «урок».

Фонетика: в слове; ударение в предложении; работа со звуками.

Практика речи: заполнение анкеты.

**Контроль: тест – 1 час**

## **Раздел 2. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика – 10 часов**

Темы:

«Капучино и чипсы»

«Наташа встречается с Дарреном»

«Художник и музыкант»

«Знаменитые родственники»

«В отеле»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Лексика: популярные словосочетания с глаголами, лексика по темам «близкое знакомство», «работа», «семья».

Грамматика: простое настоящее время в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях, артикль «a/an» с названиями профессий, притяжательный падеж

Фонетика: согласные звуки, ударение в словах.

Практика речи: личное электронное письмо.

**Контроль: тест – 1 час**

## **Раздел 3. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика – 10 часов**

Темы:

«Красотка»

«Просыпайтесь, вставайте...»

«Остров с секретом»

«В последнюю среду августа»

«В кофе-баре»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Лексика: лексика по темам «повседневные действия», «время», «дата».

Грамматика: употребление имен прилагательных, распространенные прилагательные, наречия частотности, предлоги времени,

Фонетика: гласные звуки, чтение букв h, o, th

Практика речи: Статья в журнале.

**Контроль: тест – 1 час**

**Раздел 4. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика –10 часов**

Темы: «Я не умею танцевать»

«Мужчины обожают шопинг!»

«Роковое влечение»

«Ты все еще мой?»

«В магазине одежды»

Повторение.

Тематический контроль– 1 час

Лексика: популярные глагольные словосочетания, лексика по темам «хобби», «история любви», «музыка».

Грамматика: употребление и оттенки значения модального глагола «can», употребление герундия с глаголами, выражающими эмоции, личные местоимения в косвенных падежах, притяжательные местоимения в абсолютной форме.

Фонетика: ударение в предложении, рифмы.

Практика речи: описание друга.

**Контроль: тест – 1 час**

**Раздел 5. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика –10 часов**

Темы: «Кем они были?»

«Мы приехали в Сидней»

«Вечер для девушек»

«Убийство в загородном доме»

«В магазине подарков»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Лексика: фразовые глаголы «go, have, get», словообразование (действие-деятель), неправильные глаголы.

Грамматика: прошедшее время глагола «to be», прошедшее время правильных и неправильных глаголов, выражение прошедшего времени.

Фонетика: ударение в предложении, произношение окончания -ed в глаголах прошедшего времени.

Практика речи: рассказ об отпуске.

**Контроль: тест – 1 час**

**Раздел 6. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика –10 часов**

Темы: «Дом с историей»

«Ночь в отеле с привидениями»

«Соседи из ада»

«Когда человек устал от Лондона»

«На улице»

Повторение.

Тематический контроль– 1 час

Лексика: лексика по темам «дом и мебель», «город», предлоги места, фразовые глаголы, места в городе.

Грамматика: выражения «there is/there are», «there was/there were», местоимения «some» и «any», настоящее длительное время.

Фонетика: ударение в предложении, немые буквы, произношение окончания -ing в глаголах длительного времени.

Практика речи: ориентирование на местности.

**Контроль: тест – 1 час**

**Раздел 7. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика –10 часов**

Темы: «Мы то, что мы едим»

«Сколько воды нам действительно нужно?»

«Планы на отпуск меняются»

«Карты предсказывают»

«В ресторане»

Повторение.

Тематический контроль.

Лексика: лексика по теме «еда», «напитки», «отпуск», распространенные глагольные словосочетания, использование выражения «to be going to» для выражения планов.

Грамматика: артикль «a/an», местоимения «some» и «any», исчисляемые и неисчисляемые существительные, вопросы «how many/how much», квантификаторы (a lot, not much и т д)

Фонетика: буквосочетание ea, звуки w, v, b, ударение в предложении.

Практика речи: написание инструкций

**Контроль: тест – 1 час**

**Раздел 8. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика –10 часов**

Темы: «Шоу «верю - не верю»

«Самый высокий город в мире»

«Вы бы хотели водить Феррари?»

«Они хорошо одеваются, но плохо водят»

«Возвращение домой»

Повторение.

Тематический контроль– 1 час

Лексика: прилагательные, описывающие характер человека, лексика по темам «погода», «приключения».

Грамматика: сравнительная степень прилагательных, превосходная степень прилагательных,

сравнение выражений «like+герундий» и «would like+инфинитив», употребление наречий, наиболее распространенные наречия.

Фонетика: ударение в предложении, группа согласных.

Практика речи: составление предварительного заказа.

**Контроль: тест – 1 час**

**Раздел 9. – 15 часов**

**Теория – 5 часов**

**Практика –10 часов**

Темы: «Прежде чем мы встретились»

«Я прочитал книгу, я видел фильм»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Лексика: выражение «have been to», причастия прошедшего времени.

Грамматика: настоящее свершенное время, сопоставление простого прошедшего и настоящего свершенного времени,

Фонетика: ударение в предложении, произношении третьей формы неправильных глаголов.

Итоговое повторение грамматического, лексического и фонетического материала.

**Контроль: тест – 3 часа**

#### **Пояснения к учебному плану**

Дополнительная общеразвивающая программа «Разговорный английский язык. Элементарный уровень» рассчитана на 1 год обучения с общим количеством 144 аудиторных часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа, продолжительность занятия 120 минут.

### **4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

Раздел	Тема	Всего часов	В том числе		
			Теория	Практика	Контроль
Первый	«Приятно познакомиться»	2	1	1	
	«Я не из Англии, я из Шотландии!»	3	1	2	
	«Как его зовут, как его зовут»	2	1	1	
	«Выключите мобильные телефоны»	3	1	2	
	«В самолете»	2	1	1	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Второй	«Капучино и чипсы»	2	1	1	
	«Наташа встречается с Дарреном»	3	1	2	
	«Художник и музыкант»	2	1	1	
	«Знаменитые родственники»	3	1	2	
	«В отеле»	2	1	1	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль.	1			1



Третий	«Красотка»	2	1	1	
	«Просыпайтесь, вставайте...»	3	1	2	
	«Остров с секретом»	2	1	1	
	«В последнюю среду августа»	3	1	2	
	«В кофе-баре»	2	1	1	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Четвертый	«Я не умею танцевать»	2	1	1	
	«Мужчины обожают шопинг!»	3	1	2	
	«Роковое влечение»	2	1	1	
	«Ты все еще мой?»	3	1	2	
	«В магазине одежды»	2	1	1	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль.	1			1
Пятый	«Кем они были?»	2	1	1	
	«Мы приехали в Сидней»	3	1	2	
	«Вечер для девушек»	2	1	1	
	«Убийство в загородном доме»	3	1	2	
	«В магазине подарков»	2	1	1	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Шестой	«Дом с историей»	2	1	1	
	«Ночь в отеле с привидениями»	3	1	2	
	«Соседи из ада»	2	1	1	
	«Когда человек устал от Лондона»	3	1	2	
	«На улице»	2	1	1	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Седьмой	«Мы то, что мы едим»	2	1	1	
	«Сколько воды нам действительно нужно?»	3	1	2	
	«Планы на отпуск меняются»	2	1	1	
	«Карты предсказывают»	3	1	2	
	«В ресторане»	2	1	1	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль	1			1

Восьмой	«Шоу «верю - не верю»	2	1	1	
	«Самый высокий город в мире»	3	1	2	
	«Вы бы хотели водить Феррари?»	2	1	1	
	«Они хорошо одеваются, но плохо водят»	3	1	2	
	«Возвращение домой»	2	1	1	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Девятый	«Прежде чем мы встретились»	2	1	1	
	«Я прочитал книгу, я видел фильм»	3	1	2	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль	1			1
	Повторение: подготовка к итоговому тесту	4		4	
	Итоговый контроль	3			3
	Итого:	144	42	90	12