

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный курс ориентирован на усвоение самой актуальной на сегодняшний день тематики, представляющей международный интерес. С помощью английского языка обучающиеся имеют возможность открывать для себя незнакомые культуры и познавать мир.

Активный и систематический подход задействован в изучении грамматики. В каждом уроке новый грамматический материал ясно объясняется и иллюстрируется в текстах и аудиозаписях. Обучающиеся самостоятельно вырабатывают и формулируют грамматические правила, что обеспечивает творческий подход к такой консервативной части программы, как грамматика.

Для успешного общения на английском языке важнейшее значение имеет большой словарный запас, поэтому новая лексика вводится и прорабатывается на всех стадиях обучения. Пристальное внимание было уделено отбору слов и фраз, наиболее часто употребляемых именно в международном контексте. Помимо этого делается особый акцент на развитие навыков использования устойчивых выражений и клише. Развитие разговорной речи, безусловно, является важнейшей целью освоения языка. Этой задаче служат различные методики, в том числе инновационные. Одна из них – это достижение конкретного результата или определенной цели в каждом устном задании, а не простое проговаривание фраз по определенной тематике. При поиске необходимого материала и лексики для выражения своих мыслей в рамках подобных заданий у обучающихся активизируются все области сознания, связанные с разговорной речью, что помогает гораздо эффективнее осваивать новый материал. Предусмотрена также регулярная и комплексная работа над произношением. Среди вариантов разговорной практики особый акцент делается на моделирование ситуаций для отработки навыков общения.

Цель: научить студентов эффективной коммуникации на английском языке на уровне повседневного общения, а так же активно использовать его во время поездок и путешествий.

Задачи:

- Помочь обучающимся продолжать формировать практические навыки общения на английском языке, освоить и расширить необходимый для этого лексический запас.
- Способствовать развитию памяти, внимания, языкового чутья, развитию познавательных, интеллектуальных, творческих способностей, расширению общего кругозора.
- Способствовать развитию у обучающихся личностных качеств: общительности, способности к социальному взаимодействию, культуры общения и др.
- Способствовать воспитанию уважения к культуре англоговорящих народов – носителей английского языка, их к культурным и историческим ценностям.
- Развитие и формирования умений вербального общения в формах монолога, диалога и полилога.

Программа разработана с опорой на следующие пособия:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File intermediate. Student's Book.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File intermediate. Work Book.

1. Методические рекомендации по изучению курса

Большинство обучающихся прежде всего хотят говорить по-английски, поэтому целью данного курса является научить их говорить.

Каждый урок имеет четко поставленные цели по грамматике, лексике и произношению. Это позволяет сконцентрировать внимание, а также дает учащимся четкие задачи и чувство прогресса.

Грамматика

Курс обеспечивает контекст для языкового материала. Жизненные истории и ситуации, юмор и поддержание напряженности в повествовании позволяют вовлечь учащихся и поддерживать мотивацию на высоком уровне. Грамматический банк дает учащимся доступ к грамматическому справочнику с четко сформулированными правилами, примерами, самыми распространенными ошибками, тренировочными упражнениями. По мере накопления знаний и умений в сфере грамматики ставится задача не только введения и изучения новых структур, но и обобщения и введения в активную практику уже усвоенного материала. Известная грамматика повторяется в свежем и стимулирующем контексте, а новые структуры представляются четко и хорошо запоминаются. Очевидно, что расширение знаний грамматики должно базироваться на том, что учащиеся уже знают.

Лексика

Каждый урок на уровнях Beginner, Elementary, Pre-Intermediate делает акцент на высокочастотной лексике и необходимых лексических темах, сохраняя нагрузку реалистичности.

На уровне Intermediate расширение словарного запаса является самым видимым и мотивирующим показателем прогресса учащихся. Многие уроки связаны с разделом Vocabulary Bank, который помогает вводить и отрабатывать высокочастотную тематическую лексику на занятии, а также является прекрасным средством для запоминания лексики при работе вне занятий. Четко обозначено ударение в многосложных словах, при необходимости слова сопровождаются транскрипцией.

Произношение

Учащиеся на уровне Beginner, Elementary, Pre-Intermediate хотят говорить четко, но часто

пугаются английского произношения, особенно сочетания произношения и написания, немых букв, слабых форм. Данный курс обеспечивает введение звуков при помощи уникальной системы работы над произношением, включающей ассоциативные картинки, которые дают четкие примеры для запоминания и воспроизведения звуков. Так же курс дает возможность работать с ударением в слове и предложении, способствуя лучшему овладению английской интонации

На уровне Intermediate четкое, понятное произношение является целью обучающихся. Исследования показали, что правильное произношение звуков и владение ударением и интонацией играет ключевую роль для эффективной устной коммуникации.

Говорение

Обучение говорению невозможно без постоянной практики, поэтому курс дает возможность тренироваться в говорении на каждом уроке и активировать грамматику, лексику и произношение. Каждое задание дает возможность сделать акцент не только на достижение коммуникативной цели, но и на точность высказывания в данном конкретном случае. Многие задания имеют стадию планирования.

Аудирование

Многие обучающиеся отмечают, что восприятие на слух устной речи является одним из самых сложных для овладения навыков. Это может служить серьезным демотивирующим фактором на начальных уровнях, когда студенты часто считают темп речи слишком быстрым, а задания слишком сложными. Поэтому данный курс дает возможность учащимся работать над навыками аудирования, начиная с выполнимых заданий, которые помогают им понять основной смысл текста для прослушивания, даже если они не поймут каждого слова. Учащимся также необходимо иметь цель для прослушивания. Отбор материалов для аудирования проводился с учетом интересов и мотиваций потенциальной аудитории.

На уровне Intermediate аудирование по-прежнему представляет сложность для учащихся. На этом уровне курс предлагает задания на аудирование, которые содержат элементы сложности в аспектах темпа и долготы речи, языкового материала, но являются выполнимыми. Длинные тексты разбиты на отдельные части различными заданиями, чтобы избежать перегрузки памяти.

Чтение

Многим обучающимся требуется читать по-английски для работы или учебы, чтение так же является важным фактором для обогащения словарного запаса и обобщения грамматического материала. Мотивирующие и доступные для понимания на каждом уровне тексты и выполнимые задания пробуждают у обучающихся интерес к чтению. Тексты для чтения на каждом уровне взяты из различных аутентичных источников (Британской прессы, журналов, новостных сайтов), адаптированы, представляя интерес для обучающихся и побуждая к реакции и коммуникации.

Письмо

Рост использования Интернета и электронной почты во всем мире означает, что люди начинают все больше и больше писать по-английски как по работе, так и в личном общении. Задания на письмо имеются в каждом разделе курса. Учащиеся имеют возможность изучить модель, прежде чем приступить к выполнению задания. Письменные задания включают работу с «электронными» и традиционными текстами, обеспечивая обогащение грамматики и лексики изученного раздела.

Практический английский

Многие учащиеся используют английский язык как язык выживания в поездках в англо - говорящие страны. Разделы Practical/Colloquial English тренируют язык в распространенных повседневных ситуациях, а на уровне Intermediate учащиеся имеют возможность познакомиться с абсолютно аутентичной речью и пополнить свой словарный запас высокочастотными выражениями, используемыми в разговорной речи.

Повторение

Как бы четко ни были представлены структуры или лексика, учащиеся усваивают их только при условии многократного употребления. На более высоких уровнях учащиеся хотят видеть, что они расширяют свои знания, совершенствуют навыки и пользуются языком более бегло и эффективно. В конце каждого раздела имеется раздел повторения, который позволяет отследить собственный прогресс.

Программой предусмотрены следующие виды педагогического контроля:

Текущий – на каждом занятии в форме устного опроса.

Тематический – по прохождении темы в форме упражнений.

Итоговый – по окончании учебного курса в форме теста.

2. Литература

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File intermediate. Student's Book.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig New English File intermediate. Work Book.
3. <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate>

3. Содержание программы

Раздел 1. – 20 часов

Теория – 4 часа

Практика – 15 часов

Темы:

«Еда: топливо или наслаждение»

«Если правда хочешь победить - обманывай!»

«Мы - семья»

«Знакомство в офисе»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Чтение и обсуждение статей “Food: fuel or pleasure”, “When you hear the final whistle”, “We are family”.

Грамматика: Настоящее простое и настоящее длительное времена. Прошедшие времена. Будущее время.

Аудирование: “An interview with an English chief”, “An interview with a football referee”, “Psychologist is talking about position in family”.

Произношение: Ударение в словах, приставки и суффиксы у прилагательных.

Письмо: Описание человека.

Практический английский: “Знакомство”.

Раздел 2. – 20 часов

Теория - 4 часа

Практика – 15 часов

Темы:

«ka- ching!»

«Меняя свою жизнь»

«Гонка за солнцем»

«В офисе»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Чтение и обсуждение статей: “My life without money”, “It was just a holiday but it changed my life”, “Race to the sun”

Грамматика: Настоящее завершённое и прошедшее простое времена. Настоящее длительное завершённое время. Степени сравнения прилагательных.

Аудирование: Song “Ka-Ching”, “An interview with Karen”, “A journey from London to the south of France”, “Road safety”.

Произношение: Произношение чисел, ударение в предложениях.

Письмо: Написание истории.

Практический английский: В офисе.

Раздел 3. – 20 часов

Теория – 4 часа

Практика – 15 часов

Темы:

«Современные манеры»

«Судить по внешности»

«Если сразу не достиг успеха...»

«Аренда квартиры»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Чтение и обсуждение статей: “Culture shock”, “Do I really look like this?”, “Never give up”.

Модальные глаголы.

Аудирование: “An interview about politeness and about the English”, “Radio interview”, “Psychologist is talking about learning new skills”, song “You can get it if you really want”.

Произношение: Ударение в предложениях, -eigh, -aigh, - igh.

Письмо: Написание неофициального письма.

Практический английский: Аренда квартиры.

Раздел 4. – 20 часов

Теория – 4 часа

Практика – 15 часов

Темы:

«Вернуться в школу, когда тебе 35»

«В идеальном мире»

«Все еще друзья?»

«Встреча с поп звездой»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Чтение и обсуждение статей: “So school today is easy? Think again”. “Houses you`ll never forget”, “Do you need to edit your friends?”

Грамматика: Условные предложения. Usually and use to.

Аудирование: “Radio interview about a TV programme”, “People`s dream houses”, song “Our house”, “Interview about Friends Reunited people”.

Произношение: ударение в предложениях. S or Z.

Письмо: Описание дома, квартиры.

Практический английский: Приезд знаменитости.

Раздел 5. – 20 часов

Теория – 4 часа

Практика – 15 часов

Темы:

«Убавь скорость»

«Одна планета, разные миры»

«Смена работы»

«Встречи»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Чтение и обсуждение статей: “Slow food and slow cities”, “A gossip with the girls?”, “From

librarian to political reporter in a month”.

Грамматика: Употребление артиклей, герундия и инфинитивов.

Аудирование: “ An expert talk about how to slow down in life”, “Two journalists talk about a spa”, song “Skater boy”, “An interview with Jessica, the librarian”.

Письмо: Написание официального письма и резюме.

Произношение: ough and augh, ударение в предложениях и словах.

Практический английский: Встречи.

Раздел 6. – 20 часов

Теория – 4 часа

Практика – 15 часов

Темы:

«Любовь в супермаркете»

«Посмотри фильм и садись в самолет»

«Мне нужен герой»

«Сенсационные новости»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Чтение и обсуждение статей: “Making a complaint – is it worth it?”, “Famous films that moved us”, “Heroes and icons of our time”.

Грамматика: Косвенная речь. Пассивный залог.

Аудирование: “An interview about working with Steven Spielberg”.

Произношение: Согласные звуки, ударение в словах и предложениях.

Письмо: Описание фильма.

Практический английский: Важные новости.

Раздел 7. – 20 часов

Теория – 4 часа

Практика – 15 часов

Темы:

«Можем ли мы создать свою удачу?»

«Загадочные убийства»

«Выключи это!»

«Гайна раскрыта»

Повторение.

Тематический контроль – 1 час

Чтение и обсуждение статей: “Bad luck? Good luck? Can we make our own luck?”, “Jack the Ripper – case closed?”, “Couple switch on after 37 years without power”.

Грамматика: Условные предложения. Разделительные вопросы.

Аудирование: “The conclusions of stories about bad luck and good luck”, song “Ironic”, “Interview with a detective”, “Four people talk about objects they couldn’t live without”.

Произношение: Ударение в предложениях. Интонация в разделительных вопросах.

Письмо: Статья для журнала.

Практический английский: Все впереди.

Контроль: тест – 4 часа

Пояснения к учебному плану

Дополнительная общеразвивающая программа «Английский язык для взрослых. Средний уровень» рассчитана на 1 год обучения с общим количеством 144 аудиторных

часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академическому часу, продолжительность занятия 80 минут.

1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Тема	Всего часов	В том числе		
			Теория	Практика	Контроль
Первый	«Еда: топливо или наслаждение»	4	1	3	
	«Если правда хочешь победить - обманывай!»	4	1	3	
	«Мы - семья»	4	1	3	
	«Знакомство в офисе»	4	1	3	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Второй	«ka- ching!»	4	1	3	
	«Меняя свою жизнь»	4	1	3	
	«Гонка за солнцем»	4	1	3	
	«В офисе»	4	1	3	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль.	1			1
Третий	«Современные манеры»	4	1	3	
	«Судить по внешности»	4	1	3	
	«Если сразу не достиг успеха...»	4	1	3	
	«Аренда квартиры»	4	1	3	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Четвертый	«Вернуться в школу, когда тебе 35»	4	1	3	
	«В идеальном мире»	4	1	3	
	«Все еще друзья?»	4	1	3	
	«Встреча с поп звездой»	4	1	3	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль.	1			1
Пятый	«Убавь скорость»	4	1	3	
	«Одна планета, разные миры»	4	1	3	
	«Смена работы»	4	1	3	
	«Встречи»	4	1	3	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Шестой	«Любовь в супермаркете»	4	1	3	
	«Посмотри фильм и садись в самолет»	4	1	3	

	«Мне нужен герой»	4	1	3	
	«Сенсационные новости»	4	1	3	
	Повторение	3		3	
	Тематический контроль	1			1
Седьмой	«Можем ли мы создать свою удачу?»	4	1	3	
	«Загадочные убийства»	4	1	3	
	«Выключи это!»	4	1	3	
	«Тайна раскрыта»	4	1	3	
	Повторение.	3		3	
	Тематический контроль	1			1
	Итоговый контроль	4			4
	Итого:	144	28	105	11