

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
**«Учебный центр «Лавли-Тур»**

\*\*\*\*\*

**ПРИНЯТО:**

Педагогическим советом  
АНО ДО «Учебный центр  
«Лавли-Тур»  
«20» августа 2021г.  
Протокол №4



**УТВЕРЖДАЮ**

Генеральный директор  
АНО ДО  
«Учебный Центр «Лавли-Тур»  
Ельцина М.С.  
Приказ от «20» августа 2021г.  
№07/21

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о формах, периодичности и порядке текущего и тематического контроля успеваемости, итоговой аттестации обучающихся в Автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Учебный центр «Лавли-Тур»**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего и тематического контроля успеваемости и итоговой аттестации учащихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012.г., приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом АНО ДО «Учебный центр «Лавли - Тур».

1.2. Настоящее Положение является локальным нормативным актом автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Учебный центр «Лавли-Тур» (далее – Учебный центр), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения итоговой аттестации учащихся, текущего и тематического контроля их успеваемости.

1.3. Цель – установление фактического уровня знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков; контроль над выполнением учебных программ, календарно-тематических и индивидуальных планов обучающихся.

1.4. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости, тематическим контролем и итоговой аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

1.6. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее – программы).

1.7. Тематический контроль – это вид контроля, который проводится по завершении изучения темы (модуля, файла, раздела).

Функции тематического контроля:

- систематизировать и обобщить материал всей темы;
- путём повторения и проверки знаний предупредить забывание, закрепить его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

Особенность проверочных вопросов и заданий в этом случае заключается в том, что они рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей со знанием предыдущих тем, на умение переноса знаний на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

1.8. Итоговая аттестация – это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения учащимися программы.

Итоговая аттестация проводится в зависимости от срока реализации, дополнительной общеобразовательной программы по итогам освоения программы.

Сроки проведения итоговой аттестации определяются образовательной программой.

## **2. Содержание, периодичность и порядок проведения текущего и тематического контроля успеваемости учащихся**

2.1. Текущий и тематический контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ прогнозируемым результатам;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим дополнительную общеобразовательную программу без выставления отметок, только с использованием словесной оценки.

2.3. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении тематического контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии учебно-тематическим планом дополнительной общеобразовательной программы.

2.4. Тематический контроль успеваемости обучающихся в течение учебного года осуществляется с фиксацией достижений учащихся по каждой теме (модулю, файлу, разделу) в журнале Учебного центра на основании 100 бальной системы оценивания.

2.5. Критерии оценки:

Общее количество заданий считается за 100 баллов, далее рассчитывается количество баллов по формуле:  $\text{правильные ответы} \cdot 100 / \text{общее количество заданий} = \text{количество баллов}$ .

- высокий уровень (80-100 баллов) – обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой в рамках изученной темы;
- допустимый или средний уровень (50-80 баллов) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%;
- низкий уровень (менее 50 баллов) – учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков.

2.6. Последствия получения низкого результата тематического контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с

образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.7. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит тематическому контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся могут прокомментировать результаты тематического контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

### **3. Содержание, периодичность и порядок проведения итоговой аттестации**

3.1. Целями проведения итоговой аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за период обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учебном центре проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых ими результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении учебной программы в формах предусмотренных конкретной дополнительной общеобразовательной программой, согласно графику контрольных мероприятий.

3.4. Для проведения итоговой аттестации формируется аттестационная комиссия, в состав которой могут входить Генеральный директор, педагоги дополнительного образования, состав утверждается Приказом Генерального директора Учебного центра.

3.5. Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.6. Фиксация результатов итоговой аттестации обучающихся осуществляется в журнале Учебного центра, на основании 100 бальной системы оценивания.

3.7. Критерии оценки:

Общее количество заданий считается за 100 баллов, далее рассчитывается количество баллов по формуле:  $\text{правильные ответы} \cdot 100 / \text{общее количество заданий} = \text{количество баллов}$ .

- высокий уровень (80-100 баллов) – обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой в рамках изученной темы;
- допустимый или средний уровень (50-80 баллов) – объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%;

- низкий уровень (менее 50 баллов) – учащийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков.

3.8. Результаты итоговой аттестации обучающихся фиксируются в «Протоколе аттестационной комиссии» (далее – Протокол), который является одним из отчетных документов и хранится у администрации Учебного центра (Приложение № 1).

3.9. В Протоколе также указываются параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

3.10. Педагоги дополнительного образования доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся по запросу родителей (законных представителей). Педагоги дополнительного образования в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся могут прокомментировать результаты итоговой аттестации в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации о результатах итоговой аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к педагогу.

3.11. Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения итоговой аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

#### **4. Повторное прохождение итоговой аттестации**

4.1. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), предоставляется возможность пройти итоговую аттестацию в иной срок без отчисления, но не позднее трех месяцев, начиная с даты, указанной на документе, предъявленном обучающимся или его родителями (законными представителями).

4.2. Лицо, не прошедшее итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляется из Учебного центра без выдачи документа об окончании. Указанное лицо вправе пройти итоговую аттестацию повторно, не ранее, чем через две недели и не позднее, чем через месяц со дня, когда данное лицо прошло (или должно было пройти) итоговую аттестацию впервые. Для прохождения повторной итоговой аттестации данное лицо должно быть восстановлено в Учебном центре на период времени, не превышающий предусмотренного на итоговую аттестацию.

4.3. Прохождение повторной аттестации более одного раза не допускается.

#### **5. Получение документа об освоении дополнительных общеобразовательных программ**

5.1. Лицам, прошедшим итоговую аттестацию, выдается заверенный печатью Учебного центра соответствующий документ об освоении указанных программ. Форма документа устанавливается Положением о порядке выдачи сертификата или свидетельства о дополнительном образовании.

5.2. Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты и отчисленным из Учебного центра, выдается справка (по требованию), установленного Учебным центром образца.

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ  
Итоговой аттестации**

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Период обучения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: \_\_\_\_\_

№ группы \_\_\_\_\_

п/п	Фамилия имя обучающегося	Количество баллов
1.		
2.		

Всего аттестовано \_\_\_\_\_ обучающихся

Из них по результатам аттестации показали:

высокий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

средний уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

низкий уровень \_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_% от общего количества обучающихся в группе

Подпись педагога

Подпись председателя аттестационной комиссии:

Подписи членов аттестационной комиссии